

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11
Тел. (8442) 23-57-65 / E-mail: school7@volgadmin.ru
ОКПО 22436689 ОГРН 1023403442413 ИНН 3444062974 КПП 344401001



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ № 7
Н.А. Масленникова
_____ 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного
учреждения**

«Средняя школа № 7

имени Героя Советского Союза П.А. Панина

Центрального района Волгограда»

за 2022 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика МОУ

Настоящее учреждение основано в 1936 году. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 7 Центрального района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.04.1995 № 77 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 Центрального района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 23.11.1998 № 303 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 7 Центрального района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 №3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Центрального района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 № 764 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 Центрального района Волгограда».

На основании решения Волгоградской городской думы от 24.05.2017 № 57/1639 муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 7 Центрального района Волгограда» присвоено имя Героя Советского Союза П.А. Панина.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 03.07.2017 № 446 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 Центрального района Волгограда» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 400005, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 400005, Россия,
г. Волгоград, Центральный район, ул. Школьная, 11.

Банковские реквизиты: ИНН/ КПП 3444062974 /344401001 Департамент
финансов администрации Волгограда (МОУ СШ №7, л/с 20763001960)

Казначейский счет: 03234643187010002900

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области г.
Волгоград

БИК ТОФК: 011806101

Банковский счет: 40102810445370000021

ОКПО 22436689 ОКВЭД 85.14

Телефон: (8442)23-57-65; Факс: 23-57-65

e-mail:school7@volgadmin.ru; сайт: <https://oshkole.ru/orgs/26/>

Деятельность МОУ СШ № 7 регламентируется следующими документами:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 001933392, дата внесения записи 22 ноября 2002г., Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002188331, дата внесения записи 20 сентября 2005 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002951635, дата внесения записи 04 мая 2006 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002960738, дата внесения записи 26 апреля 2007 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003123070, дата внесения записи 11 февраля 2008 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003454696, дата внесения записи 06 марта 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003462571, дата внесения записи 29 октября 2009 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003393254, дата внесения записи 4 июля 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003723084, дата внесения записи 21 декабря 2011 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003728479, дата внесения записи 20 сентября 2012 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, от 22 ноября 2002 г., серия 34 № 001926188.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлена на учет 29.07.1996

Устав (новая редакция): дата утверждения учредителем 11.02.2015 г. № 207, дата регистрации 24.02.2015 г., регистрационный номер 2153443082373

Изменения в Устав: дата утверждения учредителем 01.10.2018 г., дата регистрации 09.10.2018 г., регистрационный номер 2183443613880.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001736, регистрационный номер 160, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 17.11.2017 г., действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001125, регистрационный номер 87, выдано Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи 07.12.2017 г., срок действия 29.05.2025 г.

Локальные акты МОУ СШ № 7:

- ✓ Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об освоении общеобразовательных программ в форме самообразования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке организации обучения на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, элективным и предметным курсам в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- ✓ Положение о языках образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Режим занятий учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

- ✓ Положение об организации обучения первоклассников в адаптационный период в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о системе оценок, форме и порядочной аттестации учащихся начальных классов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об элективных курсах в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации занятий физической культурой в специальных медицинских группах (СМГ) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об индивидуальном проекте согласно требованиям ФГОС СОО в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об электронном классном журнале в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) как составной части основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о группе продленного дня в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации работы специальных медицинских и подготовительных групп в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

- ✓ Положение о мониторинге качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о научно-методическом совете школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о научном обществе в школе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о школьном методическом объединении классных руководителей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о совете обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке организации перевозок организованных групп детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о дежурстве по школе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о бракеражной комиссии в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о родительском патруле в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации физкультурно - оздоровительной работы и проведении спортивных соревнований в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о школьной библиотеке в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о кадетских классах МЧС России в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об организации наставничества в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ✓ Положение о правилах ношения формы одежды и знаков различия в кадетских классах МЧС России в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

- ✓ Положение о порядке присвоения кадетских званий в кадетских классах МЧС России в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о службе охраны труда в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об уполномоченном по правам ребенка в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об общественном инспекторе по охране прав детства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о социально-психологической службе в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о правилах поведения учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке постановки на внутришкольный учет социально-неблагополучных семей учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о дополнительном образовании учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Волгоградец» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о рейдах по микроучастку школы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о работе юных инспекторов движения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке рассмотрения обращения граждан муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение об использовании устройств мобильной связи в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».
- ✓ Положение о порядке проведения мероприятий родительского контроля организации горячего питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда».

1.3. Особые цели и отличительные черты МОУ СШ № 7 как образовательного учреждения

Отличительной особенностью нашей образовательной организации является реализация кадетского компонента с целью повышения эффективности работы при организации учебно-воспитательного процесса для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения

преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, при этом МОУ СШ №7 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Общеобразовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом примерных основных образовательных программ.

В кадетском компоненте предусматривается освоение учебных предметов (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений):

«Основы военной службы»; «Общая физическая подготовка», «Этикет кадета», «Кадетство в лицах», «История Вооруженных Сил и МЧС РФ» и др.

Освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

приобретение навыков в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Воспитание обучающихся является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности образовательных организаций кадетского типа.

Воспитательная работа реализуется в процессе учебной и внеучебной деятельности обучающихся, а также их повседневной жизни. В школе соблюдаются правила воинской вежливости (нормы поведения) и правила, обеспечивающие поддержание дисциплины и проведение мероприятий, предусмотренных распорядком дня.

Воспитание обучающихся базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация воспитательной работы осуществляется на основании:

- комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся;

- четкого определения патриотической и нравственной направленности всего процесса воспитания, основывающегося на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;

- учёта особенностей подростка (физических, психологических, социальных);
- предоставления возможности личностного роста при условии ценностного отношения к собственному здоровью;
 - реализации притязаний на признание в социально и лично значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;
 - формирования ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к истории своего народа, страны и человечества;
 - ориентации на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
 - сочетания принципов национального патриотизма и толерантности, учёта многонациональных и многоукладных особенностей функционирования нашего государства;
 - повышения степени социализации личности каждого ребенка как главного средства принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры;
 - развития лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других;
 - формирования основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

Основной формой воспитания обучающихся является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым обучающимся.

Распорядок дня составляется для обеспечения научно обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, лечебно-оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивных занятий, занятий творческой и иной направленности. Распорядком дня предусматривается проведение учебных, спортивных и культурных мероприятий.

Обучающиеся с согласия родителей (законных представителей) могут привлекаться к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой, включая участие в парадах и шествиях, приуроченных памятным датам истории России.

Всего у нас 10 кадетских классов (с 5 по 11), количество обучающихся в них 227.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом МОУ СШ № 7.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор МОУ СШ № 7 Масленникова Наталья Александровна.

Директор производит набор заместителей директора и определяет их должностные обязанности в соответствии с их функционалом:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе.

Заместители директора обеспечивают оптимальную организацию образовательного и воспитательного процессов, определяют стратегию и тактику инновационной работы, создают максимально благоприятные и безопасные условия труда.

С августа 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Совет Школы - выборный коллегиальный орган управления, который осуществляет общее руководство Школой. Совет Школы представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы. Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет Школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, диссеминацию передового педагогического опыта.

Для реализации задач, поставленных перед школой, работает научно-методический совет МОУ СШ № 7, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года НМС Школы проводятся тематические заседания, на которых рассматриваются вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности.

В ходе плановых заседаний НМС организуется работа творческих групп по подготовке педагогических советов, педагогических консилиумов по преемственности, научно-практических семинаров.

В МОУ СШ № 7 сформировано 7 методических объединений учителей:

Методическое объединение учителей русского филологического цикла - руководитель Бутранова О.А., учитель английского языка.

Методическое объединение учителей математики, информатики и физики - руководитель Глазкова С.М., учитель математики и информатики.

Методическое объединение учителей общественно-естественных наук - руководитель Сесекина Т.В., учитель истории и обществознания.

Методическое объединение учителей культурно-прикладного цикла - руководитель Богданова Л.А., учитель технологии.

Методическое объединение учителей начальных классов - руководитель Котова А.В., учитель начальных классов.

Методическое объединение классных руководителей - руководитель Мазина Т.А., заместитель директора по ВР.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы: план работы на предстоящий год; методическое обеспечение учебного процесса; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы учащихся; формы работы с одаренными детьми; отчеты учителей по темам самообразования; изучение нормативных документов; результаты административного контроля; итоги успеваемости

по предметам; введение ФГОС третьего поколения в процессе обучения различным предметам.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе: создается Совет родителей, Совет старшеклассников; действуют профессиональные союзы работников образовательной Школы (представительный орган работников).

Совет родителей формируется из представителей родительской общественности 1-11 классов.

Совет командиров формируется из числа учащихся 5-11 классов по одному представителю от класса. Командиры в каждом классе выбираются на классных собраниях.

Результативность и эффективность руководства и управления

Одним из направлений деятельности администрации МОУ СШ № 7 является внутришкольный контроль (ВШК), направленный на изучение результатов педагогической деятельности учителей.

Формы контроля, используемые администрацией школы:

- тематический (текущий) контроль,
- фронтальный контроль,
- административный контроль,
- комплексный контроль,
- персональный контроль,
- итоговый контроль,
- классно - обобщающий контроль.

Директор школы, его заместители осуществляют мероприятия по внутришкольному контролю за результатами деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утверждённых учебных графиков;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;
- работа подразделений организаций и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы.

Каждая форма контроля осуществляется в строгой последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Собранная информация

служит основой для педагогического анализа, а через анализ и для коррекции и регулирования деятельности ОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ СШ № 7 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающих технологий. В соответствии с годовым календарным графиком определены начало и продолжительность учебного года.

- Начало учебного года - 1 сентября.
- Продолжительность учебного года:
 - 1 классы - учебные занятия до 20 мая; 2,3,4 классы - до 31 мая,
 - 5-8,10 классы - до 31 мая,
 - 9,11 классы – 23 мая.

Годовым календарным графиком предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей сложности 38 дней.

Годовой календарный график МОУ СШ № 7 на 2021-2022 учебный год выполнен. На 2022-2023 учебный год в процессе реализации.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в	5	33

		ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.		
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиН.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в электронный (классный) журнал, начиная со 2 класса (со второго полугодия) по 11 класс.

Формы обучения в МОУ СШ № 7:

1. Очное
2. Обучение на дому
3. Семейное образование

Язык обучения: русский

Система образования Школы включает три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

- 1 уровень - начальное общее образование;
- 2 уровень - основное общее образование;
- 3 уровень - среднее общее образование.

На каждом уровне обучения МОУ СШ № 7 реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы.

Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
---------------	---------------	--	--

1.Программа начального общего образования	4 года	Начальное общее образование	
2.Программа основного общего образования	5 лет	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа среднего общего образования	2 года	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

МОУ СШ № 7 осуществляет образовательный процесс в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно - правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного

пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образовательного процесса в МОУ СШ № 7 в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах определяется учебными планами школы, размещенными на официальном сайте МОУ СШ № 7. Учебный план 2021-2022 учебного года реализован в полном объеме. Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана реализованы полностью. Учебный план 2022-2023 учебного года в процессе реализации.

Переход на новые ФГОС

В МОУ СШ № 7 Центрального района Волгограда с 1 сентября 2010 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373. С 1 сентября 2022 года все начальные классы перешли на обучение по обновлённым ФГОС НОО, утвержденные приказом Минпросвещения 31 мая 2021 года № 286.

Так же с 1 сентября 2022 года 5 классы перешли на обучение по обновлённым ФГОС ООО, утвержденные приказом Минпросвещения 31 мая 2021 года № 287. Однако 6-9 классы продолжают обучение по ФГОС ООО, утвержденным Минобрнауки от 17 декабря 2010 № 1897, переход на которые был осуществлён 1 сентября 2014 года.

Все эти переходы потребовали серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ СШ № 7 была создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта, для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе, для определения сроков разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, а так же рабочих программ по предметам.

Профили обучения

С началом реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2019 года для обучающихся 10-11 классов был введён универсальный профиль обучения. Это позволило учащимся одного класса составить различные индивидуальные учебные планы в соответствии со своими запросами и потребностями. В 2022 году учащиеся 11 класса продолжали обучаться в соответствии с собственными учебными планами.

В тоже время, в соответствии с принятым приказом Минпросвещения № 732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», в МОУ СШ № 7 в 2022 году начата работа по переходу на обучение по обновлённым ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ СШ № 7 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для умственно отсталых обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

Количество обучающихся – 1 человек. Для обучения учащегося с ОВЗ организовано обучение на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ СШ № 7 была перестроена с учётом изменений в ФЗ -273. Воспитательная работа осуществлялась согласно рабочей программы воспитания и календарных планов ООП НОО, ООО и СОО по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
Профилактика

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Школьные медиа, «Экскурсии, экспедиции, походы», «Наставничество», «Волонтерские практики»

Традиционно в школе проходили следующие мероприятия:

День Знаний,

Посвящение в кадеты МЧС РФ,

День Учителя,

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений,

День спасателя,

Прощание с букварем,

Новогодний кадетский бал,

Месячник героико-патриотического воспитания,

Международный женский день - 8 Марта

Мисс Весна,

День пожарной охраны,

Митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне,

Праздник «Последний звонок»,

Праздник «Прощай начальная школа»,

Выпускной вечер «Следствие ведут выпускники».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- устные журналы;
- трудовые десанты;
- концерты, художественные конкурсы, экскурсии в музей;
- фестивали, праздники;
- спортивные игры, состязания;
- «Огоньки», Дни именинников, прогулки, посещение концертов, театров.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного, муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- организация экскурсий, культурных походов в театры, концерты;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 2011 года в МОУ СШ №7 исполняется кадетский компонент. При работе с кадетами МЧС РФ выстроена линия военно-патриотического воспитания, направленного на привитие кадетам нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организованы и проведены традиционных мероприятий посвященные памятным датам: «День рождения Героя Советского Союза П.А.Панина», «День Победы», «Годовщина Сталинградской битвы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим». Кадеты приняли участие в героико-исторических акциях «Сталинградские окна», «Цветы на граните», «Альбом Победы», акции памяти, посвященной Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф, митинге «Памяти павших будьте достойны», уроках Мужества.

Учащиеся школы принимают активное участие в Российском движении школьников. В школе сформирован и работает волонтерский отряд «Доброта спасет мир». Основной деятельностью этого отряда является оказание социальной помощи малообеспеченным семьям.

В 2022 году введены внеурочные занятия «Разговор о важном».

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии. В МОУ СШ №7 организована работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по школе 396 обучающихся, из них:

№ п/п	Категории	Количество
1.	Дети, состоящие на учете в ПДН	7
2.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	7
3.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	1
4.	Многодетные семьи	67
5.	Неблагополучные семьи	7
6.	Дети из опекаемых и приемных семей	4
7.	Дети инвалиды	4
8.	Дети, воспитываемые одним родителем	28

9.	Дети, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	2
10.	Семьи, где родители (один родитель) являются инвалидами	1
11.	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование	74
12.	Семьи, где один из родителей имеют высшее образование	126

Социальный паспорт

Общее количество семей		326
В них детей, обучающихся в школе		396
Из них проживающих в Центральном районе		123
Из них проживающих в других районах		203
Многодетные	Всего	67
	В них детей, обучающихся в школе	1
	С одним родителей в них детей	5 95
неполные семьи	Всего	100
	в них детей, обучающихся в школе	11
	Вдов, вдовцов	13
	в них детей	21
	одинокие	24
	в них детей	63
	разведенные	54
в них детей, обучающихся в школе	65	
Неблагополучные	Всего	7
	в них детей, обучающихся в школе	13
	проживающих в других районах	-
	в них детей	-
	пьющих	-
	в них детей	-
	неполные	2
в них детей	4	
Родители-инвалиды	Всего	1
	в них детей	1
Дети-инвалиды	Всего	4
Первоклассники	Всего	38
	посещающих детсад	31
Занятость детей во внеурочное время		
Посещают музыкальные школы		21
Посещают художественные школы		18
Занимаются в спортивных секциях		132
Занимаются в подростковом клубе		19
Занимаются в кружках дополнительного образования		115
Занимаются в школьных кружках		298
Процент занятости от общего количества		89%
Количество детей, стоящих на учете в ПДН		7

Количество детей, стоящих на ВШУ учете	1
Количество детей лидеров с положительной устойчивостью	33
Количество лидеров в группе риска	2

В целях повышения эффективности работы по организации профилактической работы обучающихся в школе выстроилась целая система мероприятий по данному направлению:

- система классных часов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, в том числе организации работы профилактики радикального поведения обучающихся;
- работа Координационной комиссии;
- рейды в семьи;
- привлечение специалистов иных ведомств.

Классным руководителем выявляются дети «группы риска» с которыми в последствии проводится индивидуальная работа. В 2022 году на профилактическом учете ОП №4 УМВД России по г. Волгоград состояло 7 человек. Работа с несовершеннолетними проходила совместно с инспектором ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду. Учащиеся группы риска принимали участие во Всероссийской акции «Дети России», Днях профилактики правонарушений, в месячниках профилактики безнадзорности и правонарушений. Постоянным органом для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся является Координационная комиссия. Всего, за 2022 год было проведено 9 заседаний, обсуждено – 33 учащихся.

Эффективность воспитательной работы МОУ СШ №7 в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

В рамках реализации стратегии развития МОУ СШ № 7 и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направление деятельности
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений. Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков.
ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Волгоградский областной наркологический диспансер" - подростковый наркологический кабинет Центрального района	
ГКУ «Центр социальной защиты населения по Центральному району Волгограда»	
МОУ «Подросток-Центр»	
«Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Волгоградской области»	
ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте	

Прокуратура Волгограда	
Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Волгоградской области	
ГУ МЧС по Волгоградской области	Организация проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования.
МОУ "Центр «ПОСТ №1» Волгограда»	
МОУ «Центр «Качинец»	
Городская Центральная библиотека им. М. Агашиной	
МОУ «Детско-юношеский центр Волгограда»	
ГУ МЧС по Волгоградской области	Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание.
МОУ «Центр «Качинец»	
МОУ "Центр «ПОСТ №1» Волгограда»	
Волгоградское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.ВОЛГОГРАД+14	
Волгоградская региональная общественно-патриотическая организация Клуб «Сталинград»	
Волгоградский областной краеведческий музей	
Музей заповедник «Сталинградская битва»	
Областной военный комиссариат	
Интерактивный музей «Россия- моя история»	
Центральная библиотека им. М. Агашиной	
Волгоградский музей изобразительных искусств им. И.И.Машкова	
Волгоградский областной театр кукол	
Волгоградский театр юного зрителя	
Областная научная библиотека им. А.М. Горького	
Интерактивный музей «Россия- моя история»	
МОУ «Детско-юношеский центр Волгограда»	
Музей шоколада	
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Профорientационная работа
Волгоградский государственный медицинский университет	
Институт архитектуры и строительства ВолГТУ, кафедра пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях	
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»	

Задачи воспитательной работы на 2023 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.

- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

**Победители и призеры
школьного тура и участники муниципального этапа ВсОШ в 2022 году**

№	Предмет	Ф.И. участника	Класс
1	Английский язык	Капралова Елизавета	5Б
		Ишатов Амаль	6А
		Трунин Константин	7А
		Кабалдаева Софья	8А
		Гусельникова Евгения	5Б
		Литвиченко Валерия	7А
		Шин Вилен	9Б
2	Астрономия	Гончаров Даниил	9А
3	Биология	Катайкина Арина	5Б
		Кузин Семён	5Б
		Карабанова Софья	7А
		Коваленко Алена	9Б
		Емельянова Анастасия	9Б
4	Обществознание	Котельников Артём	6А
		Литвиченко Валерия	7А
		Мелян Левон	8Б
		Глазков Алексей	9А
		Дидан Александра	9А
		Шумаев Тимофей	9А
5	ОБЖ	Гончаров Даниил	9А
		Виденин Андрей	9А
		Шумаев Тимофей	9А
		Решетов Арсений	11А
		Мелян Виолетта	11А
6	Русский язык	Котельников Артем	6А
		Деркунский Данил	5Б
7	Технология	Пономарева Арина	5А
		Лактюшина Мария	6Б
		Лунгу Александра	7А
		Кабалдаева Софья	8А
		Решетова София	9А
		Батюк Роман	5А
		Мищенко Евгений	6А
		Игнатьев Иван	8А
		Глазков Алексей	9А
		Гребеньков Юрий	11А

		Малышев Михаил Виденин Андрей Красько Ксения Шехова Полина Хлгатян Мари Филюкова Анастасия Шумаев Тимофей Гончаров Даниил Черданцев Игорь Решетов Арсений	9А 9А 9А 9А 9А 9А 9А 9А 9Б 11А
8	Математика	Артемова Екатерина	8А
9	Физика	Николаев Тимофей Артеменко Даниил	8А 9Б
10	Химия	Мелян Левон	8Б

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2022 году

№	Название конкурса, уровень	Участники	Место
1.	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Чудо Рождества»	Балясникова Анфиса 1А	1 место
2.	XI открытого городского фестиваля–конкурса «Рождественские встречи»	Парамонов Филипп, 3а Ситникова Ева, 2б Гариффулина Юлия, 9а Истомина Лиза, 9а Ансамбль учениц 2-3 классов «Маленькие звездочки» Воронин Ярослав, 3а Просвирина Ульяна, 2 место Староста Лев, 7а Балясникова Анфиса, 1а	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место
3.	Городской конкурс «Креативный подарок»	Коллектив «Маленькие звездочки», 2-3 класс	3 место
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ноябрь 2022	Мелян Левон, 8б	5 место
5.	Международный конкурс по биологии «Олимпис 2022 –осенняя сессия». Ноябрь 2022	Гончаров Даниил, 9а Глазков Алексей, 9а	1 место 2 место
6.	Районный тур XXIV городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Блохина Диана, 11а Малетова Марина, 11а	участники
7.	Районная олимпиада по информационным и Интернет – технологиям	Комиссаров Саша 11а Киреев Максим 11а Гомаюнова Юлия 11а Хитова Дарья 11а Рыжанова Анастасия 10а Крафт Вячеслав 7а Лунгу Александр 8а Полетаев Матвей, 5а	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место

8.	Олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления» для учеников 8-11 классов	Артеменко Даниил, 8б	3 место
9.	VII Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас», в номинации «Издательский проект».	Коновалова Екатерина, 9б	3 место
10.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвященного 61-годовщине первого полета человека в космос. Номинация «Рисуем космос»	Кондратьев Артем, 3а	1 место
11.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвященного 61-годовщине первого полета человека в космос. Номинация «Рисуем космос»	Матина Лия Костенко Руслан Лиджиева Энкира Терентьева Татьяна Филатов Максим Васильева Ангелина Кондратьев Артем	Диплом за участие
12.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» Номинация Фотоколлаж	Матина Лия	1 место
13.	Всероссийский творческий конкурс «Взгляд из космоса». Номинация «Рисунок»	Матина Лия	1 место
14.	10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «рисуем победу»	Матина Лия	Сертификат участника
15.	Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества. Приказ ЦТУ № 97 от 04.04.2022	Андоверова Вероника 9А Столяров Андрей 8Б Филюкова Анастасия 8А	1 место 1 место 1 место
16.	Районный конкурс проектов. Приказ ЦТУ № 96 от 04.04.2022	Хитова Дарья 11а	2 место
17.	Краеведческий конкурс «Знатоки родного города»	Команда 9-11 классов.	2 место
18.	X открытый фестиваль-конкурс «Рождественские встречи». Приказ ДОАВ № 32 от 14.01.2022	Столяров Андрей 8Б, Филюкова Анастасия 8А	1 место
19.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	11 кл.	участие
20.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	11 кл.	участие
21.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	11 кл.	участие
22.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	7а класс	участие
23.	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2022-Осенняя сессия» (ноябрь 2022)	Глазков Алексей 8а Гончаров Даниил 8а Шумаев Тимофей 8а	Диплом-2 степени Диплом -2

			степени Диплом -3 степени
24.	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2022-Осенняя сессия» (ноябрь 2022)	Гончаров Даниил 8а Глазков Алексей 8а Шумаев Тимофей 8а	Диплом-1 степени Диплом-2 степени Диплом-3 степени
25.	Городской фестиваль «Дни немецкой культуры - 2022» Приказ ДОАВ № 245 от 15.04.2022	Андоверова Вероника9А Истомина Елизавета 8А	1 место 2 место
26.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»(3 декабря 2022)	11а- 8 чел 10а-13 чел.	участие
27.	Международный «Большой этнографический диктант»	11а-11 чел. 10а-6 чел	участие
28.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	14 чел	участие
29.	V Всероссийский правовой (юридический диктант) (декабрь 2022)	11а -13 чел 10 а- 2 чел	участие
30.	Городской фестиваль «Детство – это я и ты!»	Емельянова Анастасия9Б Пономарева Арина5А Мищенко Евгений 6А	1 место 1 место 3 место
31.	Городская интернет викторина «Февраль!Победа!Сталинград!»	Ученики старших классов	участие
32.	Городская викторина «Что вы знаете о Сталинградской битве?»	Ученики старших классов	участие
33.	I Региональный творческий конкурс «Имя твоё – учитель» – 1 место.	Халгтян Мари 9а	1 место
34.	Онлайн-квиз «Великий год. Брест» (12 ноября)	Команда 10-11	2 место
35.	Международный конкурс по биологии «Олимпис 2022 –осенняя сессия». Ноябрь 2022	Кузин Семен, 5б	Победитель
36.	Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Бердик Олег, 11а Крафт Вячеслав, 7а	2 место 3 место
37.	Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения»	Мищенко Евгений, 5а Решетов Арсений, 10а Бердик Олег, 11а Мелян Виолетта, 10а Лазатникова Виктория5а Крафт Вячеслав, 7а	2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место
38.	Городской фонетический конкурс на английском языке «Рождественские фантазии – 2022»	Гриценко Максим, 4а	3 место
39.	Городской фонетический конкурс на английском и китайском языках «Speak	Гриценко Максим, 4а	1 место

	out»		
40.	1 региональный творческий конкурс «Имя твое – учитель»	Котельников Артем	3 место
41.	Осенняя сессия Международного конкурса «Олимпис-2022» по математике	9 человек	участники
42.	Осенняя сессия Международного конкурса «Олимпис-2022» по математике	Глазков Алексей Гончаров Даниил Шумаев Тимофей	Диплом II степени
43	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия». Ноябрь 2022	Аракелян Эвелина Владиславовна	призер школьного этапа
44	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия». Ноябрь 2022	Бочков Макарий Витальевич	участник
45	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия». Ноябрь 2022	Волошин Никита Андреевич	призер школьного этапа
46	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия». Ноябрь 2022	Глазков Алексей Владимирович	
47	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия». Ноябрь 2022	Гончаров Даниил Андреевич	Победитель школьного этапа
48	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия». Ноябрь 2022	Никулина Дарья Романовна	Победитель школьного этапа
49	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия». Ноябрь 2022	Решетова София Игоревна	участник
50	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия». Ноябрь 2022	Шумаев Тимофей Сергеевич	призер школьного этапа
51	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 – осенняя сессия». Ноябрь 2022	Глазков Алексей Владимирович	призер школьного этапа
52	Международный игровой конкурс «Олимпис» по различным предметам	8А класс (12 чел)	сертификаты
53	Районный тур городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	Хабарова Ксения, 9а	2 место
54	Районный тур городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	Мелян Виолетта, 10а	3 место

Дополнительное образование

Отличительной особенностью дополнительного образования МОУ СШ №7 является:

- художественно-эстетическое;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное направления.

Дополнительным образованием охвачено 95% обучающихся. В МОУ СШ №7

реализовывались такие программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «Кадетский хор», «Волшебный мир танца», «Мастерица», «Финансовая грамотность», спортивные секции по самбо и общефизической подготовке. По желанию учащегося и при наличии заявления родителей дети могут быть зачислены в кружки на протяжении всего учебного года. Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

В 2022 году школа работала в рамках персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году в МОУ СШ № 7 было сформировано 17 классов – комплектов:

- I уровень - начальное общее образование - 7 классов
- II уровень - основное общее образование - 9 классов
- III уровень - среднее общее образование - 1 класса

Контингент учащихся общеобразовательного учреждения

	1-4	5-9	10-11	Всего
Общее количество обучающихся	163	218	15	396
Общее количество классов, в том числе:	7	9	1	17
- общеобразовательных базового уровня.	7	9	1	17
Количество учащихся, обучающихся				
- очно	161	217	15	393
- на дому	2	1	-	3
- на семейном обучении	2	-	-	2
- с ОВЗ по адаптированной программе	1	-	-	1
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость классов ГПД	1/25	-	-	1/25

Итоги образовательной деятельности за 3 года

Параметры статистики	2020	2021	2022
На начало года	409	407	410
На конец года	407	410	396
Окончили 11 класс с медалью	нет	2 ч.	3 ч.
Окончили 9 класс с отличием	5 ч.	1 ч.	нет
Окончили учебный год на «5»	34ч./9,2%	30 ч./8,1%	32 ч./8,8%
Успевают на «4» и «5»	159ч./43,1%	134 ч./37,0%	124 ч./34,3%
Не прошли	нет	5 ч.	1 ч.

государственную итоговую аттестацию в 9 классе			
Окончили 11 класс со справкой	нет	1 ч.	1 ч.
Переведены условно	нет	5 ч.	2 ч.
Оставлены на повторный год обучения	нет	нет	нет
Переведены в следующий класс	100%	100%	100%
% качества	52,3%	45,3%	43,2%
Отсев:			
из начальной школы	нет	нет	нет
из основной школы	нет	нет	нет
из средней школы	нет	нет	нет
не работают и не учатся по окончании основной школы	нет	нет	нет

Результаты обучения:

Одним из критериев оценки качества образования является качество обученности учащихся

Учебный год	2020	2021	2022
1-4 классы	63,6%	52,2%	52%
5-9 классы	39,8%	33,5%	34%
10-11 классы	70%	71,7%	63%
В целом по школе	46,7%	45,3%	43,2%

Сравнительный анализ результатов предыдущих позволяет сделать вывод, что все учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы по предметам учебного плана. Однако наблюдается снижение качества знаний на уровне среднего образования, и в целом по школе, на уровнях начального и основного образования уровень качества знаний остается примерно таким же.

В центре внимания школы стояла задача охвата детей школьного возраста всеобучем, охрана здоровья и жизни детей. За последние годы не было допущено отсева детей, не достигших 15-летнего возраста.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация обучающихся играет огромную роль для школы, педагогического коллектива и выпускников, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения выпускников, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса.

Для организации и проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения ГИА изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению ГИА учащихся 9,11-х классов. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания.

В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к ГИА и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА выпускников 9,11-х классов. Организованное проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году позволило завершить учебный год без апелляций, обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации не поступало.

Результаты аттестации обучающихся 9,11-х классов показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на школьном уровне, появляется возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений;
- создание комплекса внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности на протяжении всего школьного курса.

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В 2022 году вернулся прежний формат прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали четыре экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровней) а так же предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы.

Общая численность выпускников 2022 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	30	22
Количество выпускников с ОВЗ и инвалидов	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	30	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	22
Количество обучающихся, получивших аттестат в июне-июле	29	21
Количество обучающихся, получивших аттестат в сентябре	1	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл

2020	Не проводились					
2021	79	12,5	2,9	78	48	3,3
2022	100	10	3,1	97	31	3,28

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Физика	1	100	100	4
Химия	5	100	60	3,6
Информатика	2	100	50	3,5
Биология	16	100	25	3,25
История	1	100	0	3
География	13	100	8	3,08
Английский язык	1	100	100	4
Обществознание	17	100	12	3,12
Литература	2	100	50	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9–х классов в 2022 году показали, что из 30 учащихся, допущенных к ГИА, 29 человек прошли государственную итоговую аттестацию. Эти выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Одна выпускница была переведены условно, она была допущена к сдаче ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2022 года. После успешной сдачи экзаменов, она так же получила аттестат об основном общем образовании.

В 2022 году выпускники 11 класса проходили государственную аттестацию в форме Единого государственного экзамена.

Средний балл ЕГЭ по основным предметам за три года

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	59,3	59	60
Математика (профильный уровень)	46,3	47	64,4
Математика (базовый уровень)	-	-	3,88

Выпускники показали стабильно хорошие результаты на ЕГЭ по русскому языку. Значительно улучшился средний балл по математике профильного уровня.

Итоги единого государственного экзамена выпускников 11 класса в 2022 году

Предметы	Выбрали	Сдавали	Сдали	Не сдали	% сдавших
Русский язык	22	22	22	нет	100%

Литература	1	1	1	нет	100%
Математика (проф)	5	5	5	нет	100%
Обществознание	11	11	7	4	64%
Физика	2	2	1	1	50%
История	4	4	4	нет	100%
Биология	10	9	5	4	56%
Английский язык	3	2	2	нет	100%
Химия	4	4	2	2	50%
Информатика	3	3	3	нет	100%
Математика (база)	17	17	16	1	94%

Максимальные баллы ЕГЭ в 2022 году

Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
87	82	58	61	75	54	58	94	78	47

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

	2020		2021		2022	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
Аттестаты об основном общем образовании	5	11%	1	4%	нет	0%
Аттестаты о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении»	нет	0%	2	8%	3	14%

Анализ трудоустройства выпускников школы

	2020	2021	2022
Число выпускников 11-х классов	26	25	22
Поступили в ВУЗы	13	15	13
Из них			
- в ВУЗы Волгограда	10	13	8
- в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга	0	1	2
- в ВУЗы других городов	3	1	3

Поступили в СПО	10	6	8
Работают	3	4	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ СШ № 7 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ СШ № 7». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 29 педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках

	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	29	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	28	97%
среднее профессиональное образование	1	3%
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	1	3 %
первая квалификационная категория	2	6%
вторая квалификационная категория	-	-
соответствует	19	65%
<i>Почетные звания и награды</i>		
1. Почетное звание и нагрудный знак «Заслуженный учитель РСФСР»	-	-
2. Почетное звание и нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	3%
3. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	3%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	27	93%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	29	97%
совместители	1	3%
по штатному расписанию	30	100%
укомплектованность фактически	30	100%

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2022

году была продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Всего имеют квалификационные категории 3 человека, что составляет 9 % и за последние 3 года по 26 программам повышения квалификации.

Педагогический коллектив школы характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в образовательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией.

Самооценка педагогического потенциала школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки педагогов к реализации образовательных программ. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы.

Повышению педагогического потенциала способствует организация научно-методической деятельности школы, в рамках которой работает методический совет.

**Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.
Педагогические работники,
принимаящие участие в качестве экспертов в 2022 году**

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. эксперта
1	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Ветошкина И.А.
2	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Глазкова С.М.
3	Член аттестационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, региональный уровень	Шилина Л.В.
4	Член аттестационной комиссии в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, региональный уровень	Богданова Л.А.
5	Член аттестационной комиссии в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, региональный уровень	Грачева Е.С.

Педагоги, транслирующие свой опыт в 2022 году

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника	Опыт
1.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Глазкова С.М.	Публикация: урок математики по теме: «Сравнение обыкновенных дробей»
2.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Чилингаров О.А.	Статья: методическая разработка на тему: «Массовый героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны»
3.	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Котова А.В Маркова С.А	Выступление с обобщением опыта
4.	Городской семинар «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС в условиях нового федерального перечня учебников	Грачева Е.С.	Выступление с докладом
5.	III Городская открытая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Ветошкина И.А.	Выступление с докладом
6.	Городская открытая научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»	Ветошкина И.А.	Выступление с докладом
7.	Районный семинар для учителей информатики Центрального района «Нетрадиционные приемы и методы обучения в свете современных цифровых технологий как основа повышения у учащихся мотивации к получению знаний»	Изотова И.Ю.	Выступление по теме «Использование интерактивных заданий портала Smart Класс для проведения проверочных работ по информатике»
8.	Районный семинар для учителей информатики Центрального района «Система работы учителя информатики по подготовке учащихся к ГИА»	Изотова И.Ю.	Выступление по теме «Использование онлайн-тренажера портала Smart Класс для подготовки к ОГЭ по информатике»
9.	Районный семинар учителей технологии и предметной области	Богданова Л.А.	Мастер-класс

	«Искусство» «Актуальные вопросы педагогической науки». Приказ ЦТУ № 54 от 01.03.2022		
10.	Методическая дискуссия в рамках менторского сопровождения «Управление качеством образования». Февраль 2022	Жумагулова Е.А.	Выступление
11.	Всероссийский проект Банка России.«Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сесекина Т.В.	Организатор Онлайн –урока по финансовой грамотности: «Платить и зарабатывать банковской картой» Сертификат №472355 От 17.11. 2022
12.	Всероссийский проект Банка России.«Онлайн уроки финансовой грамотности»	Сесекина Т.В.	Организатор Онлайн –урока по финансовой грамотности: «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут» Сертификат №476097 От 18.11. 2022
13.	№1(72) 2022 электронного периодического издания "Грани познания"	Нестерова Н.А	Статья

Участие педагогов в 2022 году

№	Уровень	Название конкурса	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Районный	Конкурс методических разработок урока. Приказ ЦТУ от 28.02.21	1 место	Богданова Л.А.
2.	Всероссийский	XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Деятельностный подход»	1 место	Богданова Л.А.
3.	Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки», номинация «Урок-путешествие»	3 место	Изотова И. Ю
4.	Районный	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока	1 место	Изотова И. Ю
5.	Всероссийский	XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Деятельностный подход»	1 место	Грачева Е.С.
6.	Всероссийский	V Всероссийский правовой (юридический диктант) (декабрь 2021)	Сертификат	Сесекина Т.В.
7.	Международный	Международный «Большой	Сертификат	Сесекина Т.В.

		этнографический диктант»		
8.	Международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»(3 декабря 2021)	Сертификат	Сесекина Т.В.
9.	Всероссийский	«Радуга талантов» «Лучший открытый урок»	Сертификат	Сесекина Т.В.
10.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2022»	1 место 2022	Сесекина Т.В.
11.	Всероссийский	Научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» в номинации «Методическая разработка»	1 место	Ветошкина И.А.
12.	Всероссийский	Конкурс рекламных видеороликов «Путешествие за знаниями» для педагогов	1 место	Маркова С.А.
13.	Всероссийский	Конкурс рекламных видеороликов «Путешествие за знаниями» для педагогов	1 место	Сесекина Т.В.
14.	Районный	Районный конкурс лозунгов и кричалок ,посвященных празднику Весны и Труда	Диплом победителя	Жумагулова Е.А.
15.	Всероссийский	Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции ,формирования здорового образа жизни обучающихся.	сертификат	Жумагулова Е.А.
16.	Муниципальный	Конкурс портфолио в научной деятельности ВГСПУ	Присвоено звание «Студент-исследователь»	Нестерова Н.А.
17.	Всероссийский	VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука онлайн!» 2022г	Сертификат участника	Нестерова Н.А.

Методическая работа

Методическая деятельность школы МОУ СШ № 7 является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа в 2022 году осуществлялась через работу методических объединений учителей: начальной школы, филологического цикла, естественного цикла, математического цикла, культурно-прикладного цикла, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Методическая тема школы: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности учащихся в условиях введения ФГОС третьего поколения».

В связи с этим, методическая работа в 2022 году направлена:

- на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений;
- на внедрение педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- на изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
- организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров;
- создать условия для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического, научно-методического советов.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Повышение квалификации и непрерывное образование педагогических кадров.
4. Аттестация педагогических и руководящих работников.

5. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
6. Проведение предметных недель.
7. Семинары. Круглые столы.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы были:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации, - консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации. Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2022 году

№ п/п	ФИО слушателя	Название курсов	Количество часов	Сроки
1	Сесекина Татьяна Валерьевна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
2	Вязова Ирина Юрьевна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных	36	Удостоверение 22.04.22

		ФГОС НОО, ФГОС ООО		
3	Бахмутова Наталья Борисовна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
4	Жумагулова Елена Александровна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
5	Сесекина Татьяна Валерьевна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
6	Захарова Татьяна Яковлевна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
7	Котова Анна Васильевна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
8	Маркова Светлана Александровна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
9	Талдыкина Елена Владимировна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
10	Доброва Алена Сергеевна	Управленческое сопровождение	36	Удостоверение 22.04.22

		педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО		
11	Грачева Евгения Сергеевна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
12	Бугранова Ольга Анатольевна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
13	Ветошкина Ирина Алексеевна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
14	Глазкова Светлана Михайловна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
15	Изотова Ирина Юрьевна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
16	Масленникова Наталья Александровна	Управленческое сопровождение педагогических коллективов общеобразовательных организаций в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 22.04.22
17	Богданова Людмила Александровна	Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленного	72	Удостоверение 03.06.22

		ФГОС ООО		
18	Левкина Елена Юрьевна	Технология арт-терапии в коррекционно-развивающей работе педагогов-психологов	36	Удостоверение 22.04.22
19	Жаркова Надежда Ивановна	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика)	72	Удостоверение 14.04.22
20	Бахмитова Наталья Борисовна	Формирование читательской грамотности в условиях подготовки обучающихся к оценочным процедурам по программам НОО	36	Удостоверение 11.02.22
21	Изотова Ирина Юрьевна	Основы цифровой грамотности	18	Удостоверение 2022
22	Дубовая Олеся Владимировна	Повышение функциональной подготовки посредством кардиотренировки	16	Удостоверение 01.07.22
23	Бахмутова Наталья Борисовна	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	Удостоверение 21.11.22
24	Грачева Евгения Сергеевна	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка при реализации обновленного ФГОС ООО	72	Удостоверение 21.10.22
25	Мазина Татьяна Александровна	Организация работы образовательных учреждений по противодействию и предупреждению коррупции	16	Удостоверение 2022
26	Масленникова Наталья Александровна	Организация работы образовательных учреждений по противодействию и предупреждению коррупции	16	Удостоверение 2022
27	Володина Наталья Владимировна	Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 2022
28	Мазина Татьяна Александровна	Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС НОО,	36	Удостоверение 2022

		ФГОС ООО		
29	Нестерова Наталья Алексеевна	Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	36	Удостоверение 2022

Все запланированные курсы пройдены и выступления учителей о новых методиках и подходах к учебно – воспитательному процессу, заслушаны на заседаниях методических объединений, совещаниях при заместителе директора.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

Приятно отметить, что в 2022 году в районном конкурсе на лучшую методическую разработку урока приняли участие 4 педагога школы:

Ф.И.О. участника	Предмет	Место
Богданова Л.А.	Технология	1 место
Изотова И.Ю.	Информатика	1 место
Котова А.В.	Начальные классы	1 место
Ветошкина И.А.	Химия	3 место

Данный конкурс выявил умения учителей логически выстраивать цели и задачи урока, адаптировать содержание и педагогические средства, используемые на уроках к возрастным особенностям обучающихся.

Учителя школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт работы через открытые уроки, выступления на педагогических советах, районных методических объединениях учителей. Ценность их работы заключается в том, что они постоянно совершенствуют предложенные технологии, ведут поиск новых форм работы.

Как было сказано ранее, одним из направлений методической работы школы является руководство образовательным процессом.

Поэтому учителям приходится работать с так называемыми «трудными» учащимися, с неблагополучными семьями. Поэтому считаем, что объективной причиной низкого качества знаний является вышеизложенное. И тем не менее наиболее актуальной задачей на современной этапе для школы является задача повышения качества образовательного процесса.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- заседания тематических педагогических советов,
- семинары,
- инструктажи,
- совещания при директоре,
- совещания при заместителе директора.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно–практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,

- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОУ СШ №7 имеется библиотека, читальный зал.

Библиотека оснащена техническими средствами:

- компьютер – 1
- принтер – 1

Библиотека МОУ СШ №7 хранит достаточное количество литературных источников:

	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда	10 349
учебники	8 211
учебные пособия	153
художественная литература	1 945
справочный материал	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 212 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 53.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 310933, дата выдачи 15.06.2011 г., Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 39 от 26.08.1996 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3072,00 кв. м

Учебная площадь: 1 524,00 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 кв.м.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. МОУ СШ № 7 имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 4-х этажном здании, построенном по типовому проекту. МОУ оборудовано 18 учебными кабинетами, 1 кабинетом обслуживающего труда, 1 компьютерным классом, оснащенный современной мультимедийной техникой (с выходом в Интернет), кабинетом ОБЖ. Имеется

медицинский кабинет, кабинеты психолога и логопеда, библиотека, два спортивных зала, актовый зал, стадион, оборудованный полосой препятствий.

В образовательном учреждении есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже, доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом и подъемником. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с предыдущим, качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и интерактивными досками, которые имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Питание обучающихся организовано на базе буфета - раздатки, который расположен на первом этаже МОУ СШ № 7.

Питание осуществляется:

- ✓ бесплатное - для обучающихся 1-11 классов, из семей льготных категорий: малоимущих семей, многодетных семей или стоящих на учете фтизиатра, с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, а также обучающихся 1-4 классов;
- ✓ учащихся семей за счет средств родителей 5-11 кл.; учащихся группы продленного дня.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся среднего и старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в среднем и старшем звене.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием буфета, качеством приготовления пищи.

Два раза в год проводится мониторинг удовлетворительности учащихся общеобразовательных учреждений услугами общественного питания, по итогам анкетирования 62 % учащихся нравится ассортимент предлагаемой в буфете продукции.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Всего охвачено питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего обучающихся	% охвата питанием
205	161	3	1	396	52 %

В школе утвержден график питания учащихся в буфете, график дежурства учителей во время перемен. Дежурные учителя во время перемен поддерживают порядок в буфете.

В МОУ СШ № 7 имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствует примерному перечню оборудования и инструментария медицинских кабинетов в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание

осуществляется квалифицированными врачами и фельдшерами, находящимися в штате ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» г. Волгограда (врач – 0,25 ставки, медсестра- 0,75ставки)

Имеются лицензии на право осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первично медико-санитарной помощи по педиатрии.

В МОУ СШ № 7 созданы условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Имеется нормативно-правовая документация по данному направлению: договоры с ГУЗ клинической поликлиникой № 12 «На оказание услуг по проведению медицинского осмотра», с детской поликлиникой № 15 о медобслуживании обучающихся.

В МОУ СШ № 7 ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, контролируется соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций). Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, нормами СанПин.

В школе идет работа по реализации программ и методик, направленных на профилактику противоправных действий, наркомании и формирования здорового образа жизни и безопасного поведения среди несовершеннолетних.

В начальной школе активно реализуется Всероссийская программа «Разговор о правильном питании» (в 1-2-х классах).

Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение по группам здоровья. В последнее время здоровья подрастающего поколения становятся серьезной проблемой. И это проблема не только медицинская, но и педагогическая. Практически все дети, поступающие в первый класс, имеют уже отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Таблица № 1 Сравнительные данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группы	На конец 2020	На конец 2021	На конец 2022
Группа здоровья	1 группа	6-1,5%	12-2,9%	23-5,8%
	2 группа	310-76%	352-85,9%	324-81,8%
	3 группа	86-21%	42-10,2%	45-11,3%
	4 группа	1-0,2%	2-0,5%	1-0,3%
	5 группа	4-1%	2-0,5%	3-0,8%
Физкультурные группы	Основная	363-89%	358-87,4	347-87,6%
	Подготовительная	38-9%	45-10,9%	43-10,8%
	Освобожденные	6-1,4%	7-1,7%	6-1,5%
Всего учащихся:		409	407	396

По данным видно, что распределение по группам здоровья каждый год примерно одинаковое, особых изменений нет. Идет небольшое снижение данных основной группы и повышение подготовительной, которое связано с улучшением качества профилактических осмотров и раннем выявлении, даже небольших нарушений в здоровье.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда» 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	396 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человек/34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек 35%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/97%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/9%
1.29.1	Высшая	1 человек/3%
1.29.2	Первая	2 человек/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	396 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Директор МОУ СШ № 7



Н.А. Масленникова